| *PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE* |
|---|
| **Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA (integrati con Educazione Civica)** |
| NUCLEI FONDANTI |
| 1. Dio e l'uomo |
| 2. La Bibbia e le fonti |
| 3. Il linguaggio religioso |
| 4. I valori etici e religiosi |

| *PIANO ANNUALE* |
|---|
| *CONTENUTI DISCIPLINARI IRRINUNCIABILI* |
| **Scuola dell'infanzia** |
| Dio e l'uomo :<br>- Racconti del Vangelo<br>- L' Insegnamento di Gesù<br>- La Chiesa e la Comunità cristiana (Ed. Civica)<br>- Le feste cristiane principali (Ed. Civica)<br>La Bibbia e le fonti ;<br>- La Bibbia, Libro sacro per i cristiani<br>- Racconti di testi biblici<br>- Espressione (linguaggio religioso, disegno, creazioni, manufatti)<br>Il linguaggio religioso :<br>- Individuazione di termini del linguaggio cristiano<br>- La creazione, dono di Dio<br>- Comprensione dell'ambiente circostante<br>- Riproduzione attraverso le immagini<br>I valori etici e religiosi :<br>- Esplorazione personale<br>- Sviluppo di relazioni serene con gli altri (Ed. Civica)<br>- L'amicizia e La bontà di Dio<br>- La diversità come ricchezza (Ed. Civica)<br>- Rispetto per ogni forma di vita (Ed. Civica)<br>- Riproduzione attraverso le immagini |
| **Scuola Primaria** |
| Classe prima:<br>Dio e l'uomo :<br>– Il mondo e la vita come dono<br>– Il rispetto per ogni forma di vita (Ed. Civica)<br>– L'originalità della persona<br>– Produzione di semplici manufatti, anche in occasione di alcune ricorrenze<br>– Disegni per raccontare esperienze e per illustrare storie<br>- Approccio e uso di materiali per rappresentazioni religiose<br>La Bibbia e le fonti ;<br>– La Bibbia, testo sacro per i Cristiani<br>– Caratteristiche di un brano biblico (parabole, miracoli, racconti...)<br>– Ascoltare alcune pagine della Bibbia<br>Il linguaggio religioso :<br>- Le caratteristiche dell'ambiente di Gesù e confronto con il proprio vissuto |

- Il significato cristiano della festa, del Natale e della Pasqua (Ed. Civica)
- La chiesa: come edificio e chiesa come popolo di Dio

I valori etici e religiosi :

- Sviluppo di relazioni serene con gli altri (Ed. Civica)
- L'amicizia e la misericordia di Dio
- La diversità come ricchezza (Ed. Civica)
  Riproduzione attraverso le immagini

Classe seconda:

Dio e l'uomo :

- L'amore di Gesù
- L'amore per ogni forma di vita (Ed. Civica)
- La preghiera, espressione di religiosità
- Illustrazione di filastrocche, storie ascoltate o inventate
- Produzione di semplici manufatti, anche in occasione di alcune ricorrenze

La Bibbia e le fonti ;

- Racconto di esperienze con una sequenza di immagini sulla Bibbia
- La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento
- Il Vangelo

Il linguaggio religioso :

- Classificazione di immagini religiose
- Il Natale nelle tradizioni (Ed. Civica)
- La Pasqua cristiana (Ed. Civica)

I valori etici e religiosi;

- La diversità come ricchezza (Ed. Civica)
- L'amicizia e l'amore di Dio per l'uomo
- San Francesco d'Assisi
- La preghiera, dialogo con Dio

Classe terza:

Dio e l'uomo :

- La teoria scientifica
- I Miti delle origini Il racconto di Dio creatore e Padre, l'alleanza con l'uomo
- Gesù di Nazareth, il Messia, testimoniato dai Cristiani
- La chiesa e la sua missione

La Bibbia e le fonti ;

- Struttura e composizione della Bibbia
- Le figure e le vicende principali del popolo di Israele
- Ascoltare, leggere e riferire alcune pagine bibliche fondamentali
- Il Vangelo: tra testo e disegni; la narrazione

Il linguaggio religioso :

- I segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare (Ed. Civica)
- Il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica
- Differenza tra la Pasqua ebraica e quella cristiana (Ed. Civica)

I valori etici e religiosi;

- Il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo insegnato da Gesù
- I segni dello Spirito Santo

- Gli atti di amore che ogni persona può offrire (Ed. Civica)
- Il valore della pace (Ed. Civica)

-Classe quarta:

Dio e l'uomo :

- Le domande dell'uomo e la sua ricerca religiosa
- Il significato cristiano del Natale e della Pasqua
- Persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica a confronto con quelle delle altre confessioni religiose (Ed. Civica)
- La libertà di culto nella Costituzione: Art. 19-20 (Ed. Civica)

La Bibbia e le fonti ;

- La Palestina: Aspetti politici, sociali e culturali
- I gruppi religiosi e sociali ai tempi di Gesù (Ed. Civica)
- Il messaggio di Gesù attraverso i Vangeli
- Gesù personaggio storico
- La quaresima, la settimana santa La domenica di Pasqua, La Pentecoste

Il linguaggio religioso :

- Le tradizioni natalizie regionali (Ed. Civica)
- La vita oltre la morte: reincarnazione e resurrezione
- La testimonianza cristiana

I valori etici e religiosi:

- La speranza cristiana
- Il bisogno di salvezza
- Conoscere l'impegno della Chiesa nella società a favore dei più deboli (Ed. Civica)

Classe quinta:

Dio e l'uomo :

- La pentecoste
- I primi cristiani
- Testimoni della fede
- Il messaggio delle religioni
- La libertà di culto nella Costituzione: Art. 19-20 (Ed. Civica)
- Il dialogo interreligioso (Ed. Civica)

La Bibbia e le fonti:

- Caratteristiche fondamentali del testo biblico
- La storia della Chiesa dalla Pentecoste al Concilio Vaticano II
- La Chiesa Ortodossa (Ed. Civica)
- La Chiesa Protestante (Ed. Civica)
- La Chiesa Anglicana (Ed. Civica)
- La storia della salvezza
- Le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo, Islamismo (Ed. Civica)
- Episodi, personaggi e avvenimenti biblici nelle produzioni artistiche

Il linguaggio religioso :

- Simboli, miti, iconografia delle diverse religioni
- Il linguaggio religioso
- La dimensione religiosa e relative testimonianze

I valori etici e religiosi;

- Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni
- L'uomo nella visione biblica
- La preadolescenza: affettività, amicizia e amore (Ed. Civica)

Scuola secondaria di primo grado

Classe prima:

Dio e l'uomo :

- Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni ai problemi esistenziali dell'uomo
- Fatti e significati del popolo di Israele
- La Terra Santa e il vissuto di Gesù

La Bibbia e le fonti:

- Caratteristiche fondamentali del testo biblico, la Bibbia come parola di Dio e come documento storico e culturale (Ed. Civica)
- La storia della salvezza
- La dimensione religiosa nei testi e nelle opere

Il linguaggio religioso :

- Simboli, miti, generi letterari specifici nel linguaggio biblico
- La dimensione religiosa, artistica e letteraria

I valori etici e religiosi;

- Le domande di senso e il progetto di vita
- La preadolescenza: affettività, amicizia, amore (Ed. Civica)
- Avvenimenti di cronaca, riflessione sui comportamenti propri e altrui (Ed. Civica)

Classe seconda:

Dio e l'uomo :

- Gesù rivela all'uomo il volto del Padre
- La Chiesa e l'azione dello Spirito Santo
- I segni della religione intorno a noi

La Bibbia e le fonti:

- I contenuti principali del Credo cattolico
- La storia della salvezza: fatti e personaggi principali da Abramo a Gesù
- I fondamenti biblici della religione ebraica e cristiana

Il linguaggio religioso :

- Simboli, miti, iconografie delle diverse religioni (Ed. Civica)
- La libertà di culto nella Costituzione: Art. 19-20 (Ed. Civica)
- Terminologia del linguaggio religioso

I valori etici e religiosi;

- L'uomo nella visione biblica
- I valori evangelici
- I messaggi della Chiesa sul rispetto della natura (Ed. Civica)

Classe terza:

Dio e l'uomo :

- Le grandi domande di senso e le risposte delle religioni ai problemi esistenziali
- L'uomo nella visione biblica e la sua dimensione religiosa

La Bibbia e le fonti:

- Caratteristiche fondamentali del testo biblico
- La dimensione religiosa nelle produzioni artistiche e letterarie (Ed. Civica)

Il linguaggio religioso :

- Terminologia specifica del linguaggio religioso
- Strutture e significati dei luoghi e degli spazi sacri nelle diverse religioni (Ed. Civica)

I valori etici e religiosi;

- L'esperienza umana e le domande nella ricerca religiosa
- Confronto tra la proposta biblica cristiana e i valori delle diverse religioni (Ed. Civica)
- L'esperienza personale e altrui cogliendo i valori delle diverse scelte (Ed. Civica)