Ing. Maria D'Amore
Via A. Bertazzoni,100
85100 Potenza
Cell. 347 1296696

Spett. **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FEDERICO II DI SVEVIA"**

Lagopesole, Filiano, Frazioni

Alla cortese attenzione del DIRIGENTE SCOLASTICO prof.ssa Rina MONTANARELLA

A tutto il personale scolastico

Potenza, 11 Novembre 2024

OGGETTO: INFORMATIVA SIMULAZIONE IN MERGENZA PLESSI IC FEDERICO II DI SVEVIA – A.S. 2024_2025

Si informa il personale che nei prossimi giorni sarà effettuata una simulazione di evacuazione in emergenza (caso sisma) in tutti i plessi del comprensivo. A tal proposito si ricordano le procedure stabilite nel piano di emergenza scolastico:

- **ALLERTA**: segnale acustico individuato in **n.3 squilli intermittenti** della campanella (sirena, tromba o fischietto)
- **PROTEZIONE:** protezione dei presenti sotto i banchi, le cattedre e gli elementi resistenti degli ambienti scolastici, in silenzio
- **CONTROLLO DEI PERCORSI DI ESODO:** apertura delle porte poste lungo le vie di esodo ad opera dei collaboratori di piano durante il silenzio
- **INIZIO EVACUAZIONE:** segnale acustico individuato in **n.1 squillo continuo** della campanella (sirena, tromba o fischietto)
- **ESODO:** formazione delle colonne di classe con i relativi apri-fila e chiudi-fila e raggiungimento del punto di raccolta individuato **(si ricorda a tal proposito di raggiungere il punto di raccolta esterno avanzando verso lo spazio scoperto senza sostare alla fine delle scale o bloccare i passaggi, anche esterni, per consentire alle classi in coda di defluire facilmente)**
- **VERIFICA PRESENZE E COMPILAZIONE DELLA MODULISTICA:** compilazione del modulo predisposto per il resoconto.

Si sottolinea che:

1. Poiché per la reale emergenza sismica non è possibile preventivare un tempo di sosta al di sotto di banchi e cattedre e non è dato conoscere in anticipo il momento e la durata dell'evento, per la prova può ritenersi valido riferirsi a **20 – 30 secondi che terminano con il quarto squillo della campanella** (sirena, tromba o fischietto), pertanto è consigliabile **non contare** all'interno delle classi.
2. E' regola non sostare nell'edificio ma procedere all'uscita nel più breve tempo possibile una volta attivato il segnale dell'esodo.
3. Non essendo possibile preventivare le reazioni personali, e la casistica degli infortuni accidentali **è d'obbligo mantenere sgombre tutte le vie di esodo e le uscite di emergenza presenti e individuate per l'esodo in tutti gli ambienti**: **USCITE DI AULA, CORRIDOI, REFETTORI**
4. Le **disposizioni** per l'evacuazione valgono in caso di **emergenza sisma**

Ing. Maria D'Amore
Via A. Bertazzoni,100
85100 Potenza
Cell. 347 1296696

5. In caso di **incendio, emergenza elettrica, incidenti rilevanti** la dinamica dell'esodo resta invariata a meno della protezione sotto i banchi o presso gli elementi resistenti della struttura.
6. I piani di emergenza sono ogni volta modificati in funzione delle mutate condizioni al contorno ma comunque nel rispetto della norma.

N.B. I tempi di evacuazione sono calcolati non dal segnale di emergenza ma dall'inizio del deflusso.

CASI PARTICOLARI

- ✓ Se ci si trova in ambienti sprovvisti di banchi o tavoli sotto cui proteggersi (ad esempio palestre, aule di strumento musicale e o aule per attività speciali), è buona regola fermarsi sotto elementi resistenti (ad esempio architravi) ed aspettare che l'evento finisca prima di procedere al deflusso incolonnandosi alla prima classe in uscita.
- ✓ Negli ambienti di refezione, qualora più pericoloso proteggersi sotto i tavoli già apparecchiati con vettovaglie, è consigliabile restare fermi, mantenere la calma e procedere verso l'uscita al segnale dell'esodo.
- ✓ I portatori di handicap poiché accompagnati personalmente da un adulto e con probabili tempi di azione e reazione diversi rispetto ai compagni, seguono, con l'insegante di sostegno o la persona individuata per l'assistenza, la/le colonna/e in uscita.

CONCLUSIONI

I piani predisposti, e si preme ricordarlo, vengono sempre monitorati e verificati in sede di esercitazione e non di emergenza reale. Si chiede pertanto all'intero servizio di prevenzione e protezione ed a tutto il personale, di continuare nel lavoro di sensibilizzazione agli alunni, al fine di garantire la tutela delle unità presenti nei plessi in caso di reale emergenza, ed attuare il piano in totale autonomia e consapevolezza.

Tanto dovuto

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
DI PREVENZIONE E PROTEZIONE
ing. Maria D'Amore



Di seguito un estratto dei comportamenti da tenere in caso di emergenza e un format modulo di evacuazione allegato ai piani di emergenza.

Ing. Maria D'Amore
Via A. Bertazzoni,100
85100 Potenza
Cell. 347 1296696

COMPORTAMENTI DA TENERE IN CASO DI EMERGENZA

DOCENTI

Al suono del segnale di **ALLARME**

- ✓ L'insegnante dovrà sospendere ogni attività ed intervenire prontamente laddove si dovessero determinare, fra gli alunni, situazioni critiche dovute al panico;
- ✓ Predisporre gli alunni per l'eventuale evacuazione e prendere l'elenco degli allievi con relativo modulo di evacuazione;
- ✓ Cercherà di gestire l'emergenza fino alla fine della stessa seguendo le indicazioni del piano, senza mettere in pericolo l'incolumità propria e degli alunni.

Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**

L'insegnante, unitamente agli allievi, dovrà abbandonare il posto di lavoro e raggiungere il punto di raccolta destinato alla propria classe. In particolare dovrà:

- ✓ Vigilare che gli allievi seguano le indicazioni del piano di emergenza;
- ✓ Portare con sé l'elenco degli allievi con il relativo modulo di evacuazione;
- ✓ Far uscire gli allievi in fila e ordinatamente dal locale;
- ✓ Usciti tutti gli allievi, provvedere alla chiusura delle porte (tale compito può essere delegato all'alunno chiudi fila);
- ✓ Guidare gli alunni verso l'uscita di sicurezza assegnata per raggiungere il punto di raccolta, seguendo il percorso indicato dal piano di emergenza;
- ✓ In caso di impedimento valutare la possibilità di raggiungere un luogo sicuro e, dopo averlo raggiunto, attendere i soccorsi o la fine dell'emergenza.
- ✓ Appena arrivati nel punto di raccolta, effettuare l'appello al fine di verificare la presenza e la condizione degli allievi;
- ✓ Compilare il modulo di evacuazione e farlo pervenire al Responsabile dell'emergenza o al Responsabile del Punto di raccolta.

ALLIEVI

Al suono del segnale di **ALLARME**

- ✓ Mantenere la calma
- ✓ Non urlare
- ✓ Restare al proprio posto e/o proteggersi sotto banchi, cattedre o elementi resistenti della struttura in caso di evento sismico
- ✓ Seguire le istruzioni dell'insegnante

Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**

- ✓ Non precipitarsi fuori dall'aula
- ✓ Non soffermarsi a raccogliere oggetti
- ✓ Uscire in fila ordinatamente dall'aula
- ✓ Non correre, camminare senza abbandonare la fila in modo sollecito senza fermarsi e senza spingere i compagni che sono davanti
- ✓ Fare attenzione alle indicazioni dell'insegnante soprattutto nel caso che si verifichino contrattempi che richiedano una modifica delle modalità di uscita.
- ✓ Appena giunti nel luogo sicuro di raccolta, restare riuniti e collaborare con l'insegnante per verificare la presenza di tutti i compagni

Gli allievi che, per qualsiasi ragione, dovessero trovarsi isolati rispetto alla propria classe, al suono del segnale di allarme dovranno immediatamente unirsi al gruppo della classe più vicina e seguire i comportamenti dello stesso.
Se non è possibile aggregarsi a nessun gruppo occorre dirigersi verso l'esterno senza correre, seguendo le vie di fuga indicate dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta.

Ing. Maria D'Amore
Via A. Bertazzoni,100
85100 Potenza
Cell. 347 1296696

PERSONALE NON DOCENTE

Al suono del segnale di **ALLARME**

- ✓ Sospendere il lavoro
- ✓ Spegnere eventuali attrezzature ed apparecchiature elettriche in uso
- ✓ Chiudere le finestre eventualmente aperte nella zona circostante
- ✓ Predisporsi all'eventuale evacuazione e aprire le porte di emergenza

Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**

Tutto il personale della scuola presente (escluso i coordinatori di piano e gli addetti alle emergenze), deve:

- ✓ Abbandonare immediatamente il proprio posto di lavoro e dirigersi verso punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano;
- ✓ Il lavoratore che per ultimo abbandonerà il proprio ufficio, dovrà chiudere la porta dietro di sé, al fine di segnalare al coordinatore di piano l'avvenuta evacuazione di tutti i presenti nella stanza;
- ✓ Raggiungere il punto di raccolta o la zona sicura alla quale è destinato, senza correre o gridare.

Visitatori e persone esterne, presenti nella scuola durante l'emergenza, dovranno essere assistiti dal loro interlocutore ed accompagnati al punto di raccolta

ASSISTENZA UTENTI CON ESIGENZE SPECIALI

In caso di presenza di disabili o di persone comunque non deambulanti, laddove possibile, devono essere previste almeno due persone incaricate alla loro assistenza.
La scelta dei nominativi deve ricadere su dipendenti, o anche allievi che si rendessero disponibili, con temperamento non emotivo, corporatura robusta, non necessariamente appartenenti alla squadra di emergenza.
Costoro aiutano materialmente ed assistono i disabili nell'esodo dal settore interessato dall'emergenza, in modo tale che questi possano abbandonare l'edificio in tutta sicurezza.
Collaborano, se necessario, con i componenti della squadra di emergenza per l'assistenza di soggetti particolarmente emotivi e/o in stato di evidente disagio.

Al suono del segnale di **ALLARME**

- ✓ Raggiungono immediatamente il disabile al quale sono stati preventivamente assegnati, oppure le persone indicategli dal responsabile della evacuazione di emergenza o dagli addetti all'emergenza;
- ✓ Si portano, con l'assistito, in prossimità della più vicina uscita di piano

Al suono del segnale di **EVACUAZIONE**

- ✓ Agevolano l'esodo del disabile;
- ✓ Assistono il disabile anche dopo aver raggiunto il punto esterno di raccolta

Al suono di CESSATO ALLARME: Riaccompagnano il disabile alla propria postazione.

Ing. Maria D'Amore
Via A. Bertazzoni,100
85100 Potenza
Cell. 347 1296696

MODULO DI EVACUAZIONE

(da tenere nel registro di classe o affisso lungo il percorso di esodo)

IC LAGOPESOLE ☐ **PLESSO _____**

data_____

CLASSE _____

ALLIEVI	
PRESENTI	n°
EVACUATI	n°
DISPERSI✷	_____ _____ _____
FERITI✷	_____ _____ _____

n.b. ✷ segnalazione nominativa

Notazioni: _____
_____
_____
_____
_____

FIRMA DEL DOCENTE

_____